

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	NARDO RICCARDO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libro di testo adottato: Attivi!

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare efficacemente le proprie capacità coordinative durante le attività motorie in situazioni ambientali diverse - utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali - riconoscere e controllare le modificazioni cardiorespiratorie durante il movimento - utilizzare e correlare le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva - realizzare movimenti e sequenze di movimenti su strutture temporali sempre più complesse; - applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture individualmente, a coppie e in gruppo - decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di gioco - decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le principali informazioni relative alle capacità motorie - conoscere i principali organi, apparati e sistemi connessi con l'attività motoria - conoscere le procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali - riconoscere le componenti spazio-temporali nelle diverse situazioni motorie - riconoscere il ruolo del ritmo nelle azioni - conoscere semplici tecniche di espressione corporea - conoscere la comunicazione efficace - conoscere il linguaggio arbitrale
COMPETENZA Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> - stabilire un rapporto corretto con l'ambiente - orientarsi in ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici 	<ul style="list-style-type: none"> -conosce l'ambiente naturale -conosce le attività che si possono svolgere in ambiente naturale con oggetti di fortuna o "fai da te" -conosce la strumentazione tecnologica che può utilizzare in ambiente naturale
COMPETENZA Lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi - utilizzare le conoscenze di semplici giochi pre sportivi per svolgere funzioni di arbitraggio 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport - conoscere gli elementi regolamentari degli sport affrontati - scegliere modalità relazionali che valorizzano le diverse capacità

	<ul style="list-style-type: none"> - gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo nel rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta - stabilire corretti rapporti interpersonali - rispettare il codice del fair play 	
COMPETENZA Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<ul style="list-style-type: none"> - praticare attività motoria per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici - mettere in atto comportamenti aderenti ad uno stile di vita sano ed equilibrato dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo - ai fini della sicurezza, utilizzare in modo responsabile spazi ed attrezzature. - sa adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo -utilizzare procedure che migliorano le qualità condizionali e coordinative nella consapevolezza dell'acquisizione di uno stato di benessere -mettere in atto nelle varie attività proposte, atteggiamenti e comportamenti di collaborazione nel rispetto delle diversità reciproche 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le norme generali per la prevenzione degli infortuni - prende coscienza della propria efficienza fisica e autovaluta le proprie capacità e performance - conosce il valore etico dell'attività sportiva e della competizione

Le competenze specifiche della disciplina scienze motorie e sportive sono così declinate:

COMPETENZA 1: La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

COMPETENZA 2: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

COMPETENZA 3: Lo sport, le regole e il fair play

COMPETENZA 4: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Imparare ad imparare	Attività di collaborazione Attività di condivisione	<ul style="list-style-type: none">• Attività Team building

Piove di Sacco, 1 giugno 2023

Il Docente
Riccardo Nardo

I rappresentanti degli studenti
